



A-4330

**B. Ed. (Gen. & Basic Edu.) (Sem. I) Examination**  
**March/April – 2015**  
**Educational Psychology, Learning &**  
**Measurement Evaluation**

Time : Hours]

[Total Marks : 50

સૂચના :

નીચે દર્શાવેલ નિશાનીવાળી વિગતો ઉત્તરવહી પર અવશ્ય લખવી.  
Fillup strictly the details of signs on your answer book.

Name of the Examination :  
**B. Ed. (Gen. & Basic Edu.) (Sem. I)**

Name of the Subject :  
**Educational Psychology Learning & Measurement Evaluation**

Subject Code No. : **4 3 3 0** Section No. (1, 2,.....): **Nil**

Seat No. :

Student's Signature

- 1 (અ) નીચેના પ્રશ્નોના ઉત્તર એક વાક્યમાં આપો. 5
- (1) આનુવંશિકતા એટલે શું ?  
(2) Logosનો શાબ્દિક અર્થ જણાવો.  
(3) અભિસંધાન એટલે શું ?  
(4) અધ્યયન સંક્રમણ એટલે શું ?  
(5) ગુણાંકનમાં આત્મલક્ષીતા એટલે શું ?
- (બ) નીચેના પ્રશ્નોના 30થી 40 શબ્દોમાં ઉત્તર આપો. (ગમે તે ચાર) 8
- (1) તરૂણાવસ્થામાં સામાજિક વિકાસ એટલે શું ?  
(2) વર્ગખંડના આંતરવ્યવહાર સંદર્ભે થોર્નડાઈકના અસરના નિયમની ઉપયોગિતા સંક્ષેપમાં નોંધો.  
(3) અધ્યયનની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરતા કોઈ પણ ચાર મુદ્દાઓ નોંધો.  
(4) પ્રમાણિત કસોટી અને શિક્ષક રચિત કસોટી વચ્ચેના તફાવતના બે મુદ્દાઓ નોંધો.  
(5) પ્રવર્તમાન પરીક્ષા પદ્ધતિને સુધારવાના રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ નીતિએ સૂચવેલા ચાર ઉપાયો જણાવો.
- (ક) નીચેના પ્રશ્નોના 125થી 150 શબ્દોમાં ઉત્તર આપો : (ગમે તે ત્રણ) 12
- (1) 'તરૂણાવસ્થા એ પડકારરૂપ અવસ્થા છે' - ચર્ચો.  
(2) પ્રેરણાના શૈક્ષણિક ફલિતાર્થો સ્પષ્ટ કરો.  
(3) અધ્યયન પર અસર કરતા અધ્યયન પ્રક્રિયા તરફી પરિબળોની ચર્ચા કરો.  
(4) શૈક્ષણિક માપન અને શૈક્ષણિક મૂલ્યાંકન વચ્ચેનો તફાવત જણાવો.

- 2 150થી 200 शब्दोमां टूंकनोध लषो : (गमे ते बे) 10  
 (1) शैक्षषिक मनोविज्ञाननुं भडत्व  
 (2) 'आंतरसूळ द्वारा अध्ययन' सिद्धांतना शैक्षषिक इलितार्थो  
 (3) सिद्धिप्रेरित व्यक्तित्ना लक्षषो.
- 3 नीयेना प्रश्नोना उत्तर 350थी 400 शब्दोमां आपो : (गमे ते अेक) 15  
 (1) तद्गुणावस्था अेटले शुं ? आ अवस्था दरभियानना सांवेगिक विकासना लक्षषो स्पष्ट करी अेना शैक्षषिक इलितार्थो जषावो.  
 (2) (अ) वस्तुलक्षी प्रश्नोनुं स्वरूप स्पष्ट करो.  
 (ब) प्रवर्तमान परीक्षा प्रषावीना उकारात्मक अने नकारात्मक पासाओ नोधो.

## ENGLISH VERSION

**Instruction :** As per the instruction of page no. 1.

- 1 (a) Answer the following question in one sentence. 5  
 (1) What is heredity ?  
 (2) Give the verbal meaning of 'logos'.  
 (3) What is conditioning ?  
 (4) What is transfer of learning ?  
 (5) What is subjectivity in evaluation ?
- (b) Answer the following question in 30 to 40 words : 8  
 (any **four**)  
 (1) What is social development in adolescence ?  
 (2) Note briefly the usefulness of Thorndik's law of effect with reference to classroom interaction.  
 (3) Note any four points clarifying the concept of learning.  
 (4) Note two points of difference between teacher made test and standard test.  
 (5) Mention any four suggestions made by national education policy to improve the current examination system.
- (c) Answer the following question in 125 to 150 words : 12  
 (any **three**)  
 (1) 'Adolescence is a challenging phase.' - Discuss.  
 (2) Clarify the educational implications of motivation.  
 (3) Discuss the learning process oriented factors effecting learning.  
 (4) Give the difference between educational measurement and educational evaluation.

- 2** Write short notes in 150 to 200 words : (any **two**) **10**
- (1) Importance of educational psychology
  - (2) Educational implications of the theory - 'learning through insight'
  - (3) Characteristics of achievement motivated person.
- 3** Answer the following question in 350 to 400 words : **15**  
(any **one**)
- (1) What is adolescence ? Clarify the characteristics of emotional development during this phase. Discuss its educational implications.
  - (2) (a) Clarify the nature of objective question.  
(b) Note the positive and negative aspects of current examination system.
-